



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ РАЙОН
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН) ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.08.2023

№ 960

Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг

В соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», на основании постановления администрации района от 03.08.2023 № 934 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном образовании Гусь-Хрустальный район» и руководствуясь Уставом Гусь-Хрустального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальной политике.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.09.2023, подлежит официальному опубликованию и размещению на официальном сайте администрации района.

Глава администрации района

А.В. Кабенкин

Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг

1. Настоящий Порядок устанавливает порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг, в муниципальном образовании Гусь-Хрустальный район (далее – муниципальные услуги в социальной сфере).

2. Для целей настоящего Порядка используются следующие понятия:

базовый норматив затрат – значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере;

нормативные затраты - значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере с учетом корректирующих коэффициентов, которые применяются при расчете субсидий на финансовое обеспечение затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере;

корректирующие коэффициенты – коэффициенты, применяемые к базовым нормативам затрат в целях определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отражающие отраслевые особенности оказания муниципальных услуг в социальной сфере.

3. Нормативные затраты определяются в расчете на человеко-час для каждой части (модуля) дополнительной общеразвивающей программы, исходя из содержащейся в общероссийском базовом (отраслевом) перечне (классификаторе) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, информации о содержании и условиях (формах) оказания муниципальной услуги в социальной сфере.

4. Базовый норматив затрат состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги в социальной сфере и включает:

затраты на оплату труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги в социальной сфере, и начисления на выплаты по оплате труда, включая страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

затраты на приобретение материальных запасов, на приобретение и восполнение средств обучения (основных средств и нематериальных активов), используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, с учетом срока их полезного использования, а также затраты на аренду средств обучения;

затраты на коммунальные услуги в части имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

затраты на содержание объектов недвижимого и движимого имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

затраты на приобретение услуг связи;

затраты на приобретение транспортных услуг;

иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также затраты на прочие общехозяйственные нужды, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным.

5. Нормативные затраты на оказание i -той муниципальной услуги в социальной сфере рассчитываются по формуле:

$$НЗ_i = БНЗ_i \times K_{\text{форма}} \times K_{\text{сетев}} \times K_{\text{техн}} \times K_{\text{овз}} \times K_{\text{наполн}}$$

, где

$БНЗ_i$

– значение базового норматива затрат, установленное для муницип-

альной услуги в социальной сфере по реализации дополнительной общеразвивающей программы i -й направленности, в очной форме для детей, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, без применения технологий электронного и дистанционного образования, без применения сетевой формы реализации дополнительной общеразвивающей программы, в группе с базовой наполняемостью для i -й направленности в следующих размерах:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Размер базового норматива затрат $БНЗ_i$, рублей/человеко-час
Техническая направленность	88,89
Художественная направленность	57,45
Естественно-научная направленность	72,81
Социально-гуманитарная направленность	71,52
Туристско-краеведческая направленность	58,34
Физкультурно-спортивная направленность	57,69

$K_{\text{форма}}$ — значение корректирующего коэффициента, установленное для

дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от формы обучения в следующих размерах:

Форма обучения, предусмотренная дополнительной общеразвивающей программой (либо ее частью)	Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{форма}}$
Очная форма обучения	1
Очно-заочная форма обучения	1
Заочная форма обучения	1

$K_{\text{сетев}}$ — значение корректирующего коэффициента, установленное для

дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от применения при ее реализации сетевой формы обучения в следующих размерах:

Применение сетевой формы обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части)	Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{сетев}}$
Сетевая форма не применяется	1
Сетевая форма применяется	1

$K_{\text{техн}}$ — значение корректирующего коэффициента, установленное для до-

полнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от применения при ее реализации дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения:

Применение дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части)	Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{техн}}$
Без применения технологий электронного обучения и (или) дистанционных технологий	1
С применением технологий электронного обучения и(или) дистанционных технологий	1

$K_{ОВЗ}$ — значение корректирующего коэффициента, учитывающего категорию потребителей муниципальной услуги в социальной сфере, установленное в следующих размерах:

Категория потребителей муниципальной услуги в социальной сфере	Значение корректирующего коэффициента $K_{ОВЗ}$
Дети, за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1
Дети с ОВЗ	1

$K_{наполн}$ — корректирующий коэффициент, учитывающий отклонение

$$K_{наполн} = \frac{1 \text{ условий реализации дополнительной общеразвивающей программы в части наполняемости группы от условий, для которых определено значение базового норматива затрат, определяемый по формуле:}}{\max \left\{ \frac{(a^{объед} + a^{ГР} + a^{инд}) \times m_{объед} \times m_{гр}}{(a^{объед} \times m_{гр} + a^{ГР} \times m_{объед} + a^{инд} \times m_{объед} \times m_{гр}) \times M_i}; 0,65 \right\}}$$

общеразвивающей программы в части наполняемости группы от условий, для которых определено значение базового норматива затрат, определяемый по формуле:

, где

M_i — значение базовой наполняемости группы при реализации дополнительной общеразвивающей программы, на основании которого определен базовый норматив затрат для i -й направленности, установленное в следующих размерах:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Значение базовой наполняемости группы M_i
Техническая направленность	8 человек
Художественная направленность	12 человек
Естественно-научная направленность	10 человек
Социально-гуманитарная направленность	10 человек
Туристско-краеведческая направленность	12 человек
Физкультурно-спортивная направленность	12 человек

$a^{объед}$ —

продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, преду-

сма­три­вае­мых ре­а­ли­за­цию до­пол­ни­тель­ной об­ще­раз­ви­ва­ю­щей про­грам­мы (ли­бо ее ча­сти) од­но­вре­мен­но для об­ъе­ди­не­ния не­сколь­ких груп­п де­тей;

$a^{гр}$ — продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей

программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) для группы детей;

$a^{инд}$ — продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей

программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в рамках индивидуальной работы с детьми;

$m_{объед}$ — ожидаемая средняя численность детей, одновременно обучаю-

щихся в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

$m_{гр}$ — средняя наполняемость группы детей при реализации дополнитель-

ной общеразвивающей программы (либо ее части), определяемая по формуле

$$m_{гр} = \frac{1}{2} (m_{гр}^{min} + m_{гр}^{max})$$
, где $m_{гр}^{min}$ ($m_{гр}^{max}$) — минимальная (максимальная) на-

полняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части).