



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ РАЙОН  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН) ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

30.12.2021

№ 1388

**О внесении изменений в постановление администрации района от 29.03.2016 № 280 (ред. от 08.12.2020) «Об утверждении Положения об организации предоставления образования в муниципальном образовании Гусь-Хрустальный район»**

В целях приведения муниципальных нормативных правовых актов в соответствие с требованиями действующего законодательства и на основании Устава Гусь-Хрустального района

### **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести изменения в приложение к постановлению администрации района от 29.03.2016 № 280 (ред. от 08.12.2020) «Об утверждении Положения об организации предоставления образования в муниципальном образовании Гусь-Хрустальный район», изложив его в новой редакции (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальной политике.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования и подлежит размещению на официальном сайте администрации района.

Глава администрации района

А.В. Кабенкин

## **Положение об организации предоставления образования в муниципальном образовании Гусь-Хрустальный район**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления образования в муниципальном образовании Гусь-Хрустальный район (далее – Положение) регулирует вопросы организации образования на территории района с учетом территориальных особенностей в целях:

- обеспечения правовых гарантий для полноценного функционирования и развития системы образования;

- разграничения полномочий в области образования между администрацией муниципального образования Гусь-Хрустальный район (далее – администрация района), управлением образования администрации района (далее – управление образования) и образовательными учреждениями района.

1.2. Образование в районе предоставляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Владимирской области об образовании, санитарно-эпидемиологическими нормативными документами, муниципальными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования, а также настоящим Положением.

### **2. Инфраструктура системы образования района**

2.1. Инфраструктуру системы образования района составляют:

2.1.1. Управление образования;

2.1.2. Муниципальное казенное учреждение «Центр учебно-методического и информационно-правового обеспечения деятельности образовательных учреждений Гусь-Хрустального района».

2.1.3. Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район».

2.1.4. Муниципальное автономное учреждение Гусь-Хрустального района «Центр развития дополнительного образования».

2.1.5. Муниципальные образовательные организации:

- муниципальные общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные учреждения);

- муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования (далее – дошкольные образовательные учреждения);

- муниципальные учреждения дополнительного образования, включающие объединения дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.

2.2. В инфраструктуру системы образования района могут входить другие организации и объекты, обеспечивающие функционирование системы образования.

### **3. Управление системой образования района**

3.1. Полномочия и функции управления образованием определяются Положением об управлении образованием администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области, утвержденным решением Совета народных депутатов района.

3.2. Полномочия образовательных учреждений района закреплены в их уставах в соответствии с компетенцией, определенной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **4. Порядок организации учета детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных организациях района**

4.1. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется управлением образования.

4.2. Работа по учету неорганизованных детей дошкольного возраста проводится руководителями дошкольных образовательных учреждений на основании постановления администрации района о закреплении образовательных учреждений за территориями Гусь-Хрустального района на соответствующий год.

4.3. Учет детей осуществляется 2 раза в год (на 1 сентября и 1 января) путем получения данных о детях на закрепленной территории от органов здравоохранения и в дальнейшем обхода закрепленной территории с целью проверки и сопоставления сведений о фактическом проживании и причине непосещения детьми дошкольного образовательного учреждения.

4.4. Учет детей осуществляется дошкольными образовательными учреждениями путем формирования банка данных о детях.

4.5. Дети, желающие посещать дошкольное образовательное учреждение обеспечиваются местом в таком учреждении.

Дети, не желающие посещать дошкольное образовательное учреждение могут получать дошкольное образование в форме семейного образования, оформив заявление.

4.6. Организацию работы по учету детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях, осуществляет управление образования.

4.7. Для осуществления учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для организованного приема граждан в общеобразовательные учреждения постановлением администрации района общеобразовательные учреждения закрепляются за конкретными территориями района.

4.8. Выявление и учет детей, подлежащих обучению по программам общего образования, осуществляется в рамках взаимодействия органов управления

образованием, общеобразовательных учреждений, администраций муниципальных образований (поселений) района, органов внутренних дел, органов регистрационного учета, органов и учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, предприятий и организаций жилищного (жилищно-коммунального) хозяйства, общественных организаций.

Выявление и учет детей, подлежащих обучению по программам общего образования, но не получающих общего образования, осуществляется в рамках взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместно с заинтересованными лицами и организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.9. Источниками сведений о детях, подлежащих обучению по программам общего образования, служат:

- данные о регистрации по месту жительства или месту пребывания (карточки регистрации, поквартирные карточки, домовые (поквартирные) книги и т.д.), предоставляемые органами регистрационного учета по запросу управления образования, общеобразовательных учреждений;

- данные переписи детского населения, составленные участковыми педиатрами, предоставляемые органами и учреждениями здравоохранения по запросу управления образования, образовательных учреждений;

- списки детей, находящихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, лечебно-профилактических и других детских учреждениях, предоставляемые органами и учреждениями социальной защиты населения, миграционной службой, другими соответствующими органами и учреждениями по запросу управления образования, общеобразовательных учреждений;

- списки детей, составленные в ходе проведения обходов территорий, закрепленных за общеобразовательными учреждениями (дворов, домов, квартир), работниками общеобразовательных учреждений совместно с работниками органов внутренних дел, представителями общественных и других организаций.

Первичный учет детей осуществляется образовательными учреждениями путем ежегодного одноразового (с 5 августа по 5 сентября) обхода участков территории, за которыми закреплены образовательные учреждения, с целью проверки и сопоставления сведений о фактическом проживании и обучении детей по месту жительства.

4.10. Учет детей, подлежащих обучению по программам общего образования и обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осуществляется в электронном виде посредством автоматизированной информационной системы «Информационный портал «Электронное образование Владимирской области» (<https://образование33.рф>), подсистема «Электронная школа» (далее - АИС), путем осуществления сбора, хранения, обработки, актуализации данных об обучающихся, информационного обмена между ведомственными информационными системами, формирования сводной аналитической и статистической информации в соответствии с унифицированными функционально-техническими требованиями, обеспечивающими следующие функциональные возможности:

- прием заявлений на зачисление в общеобразовательные учреждения;
- проведение комплектования классов;

- обеспечение учета детей в части приема и выбытия из общеобразовательных учреждений;
- ведение информации об общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями законодательства об образовании в части информационной открытости и публичной отчетности;
- формирование соответствующей отчетности;
- обеспечение интеграции с Единым порталом государственных и муниципальных услуг;
- реализация механизма авторизации и аутентификации пользователей и администраторов информационной системы.

4.12. Общеобразовательное учреждение обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории (микрорайоне), за которой закреплено общеобразовательное учреждение, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Не проживающим на территории (микрорайоне), за которой закреплено общеобразовательное учреждение, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия в нем свободных мест. В случае отсутствия мест в образовательном учреждении родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другом общеобразовательном учреждении обращаются непосредственно в управление образования.

4.13. Образовательные учреждения ежегодно (до 20 января, до 20 июня, до 20 сентября) направляют в управление образования информацию:

- о детях, отчисленных из образовательных учреждений, и местах дальнейшего получения образования;
- списки учащихся от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, проживающих на территории, за которой закреплено образовательное учреждение, и обучающихся по программам общего образования в других образовательных учреждениях;
- сведения о детях, переведенных на другую форму получения образования;
- сведения о детях инвалидах, не получающих образование;
- список обучающихся, не приступивших к учебным занятиям;
- список обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин;
- сведения о продолжении образования выпускниками образовательного учреждения.

## **5. Дошкольное образование.**

### **5.1. Организации предоставления дошкольного образования.**

5.1.1. Дошкольное образовательное учреждение (далее - ДООУ, дошкольное учреждение) – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

5.1.2. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

5.1.3. Дошкольное образование может быть получено в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования.

5.1.4. Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательными программами дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

5.1.5. Основными задачами дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок

учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5.1.6. В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, ДОУ может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы (при наличии лицензии) и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДОУ и родителями (законными представителями). Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

5.1.7. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами ДОУ.

5.1.8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в

соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.1.9. Режим работы ДОУ по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется ДОУ самостоятельно в соответствии с его уставом. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 -10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

5.1.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДОУ и общеобразовательных учреждениях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

5.1.11. Регламентация норм предоставления дошкольного образования также распространяется и на деятельность дошкольных учреждений других типов, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с лицензией.

5.1.11.1. ДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов



нескольких дошкольных учреждений, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между ДООУ, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждым ДООУ, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

5.1.11.2. ДООУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

5.1.11.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## 5.2. Комплектование и прием воспитанников в ДООУ

5.2.1. Управление образования комплектует дошкольные учреждения ежегодно в установленный период времени (с 01.06. по 01.09. текущего календарного года), распределяя по ДООУ детей, поставленных на учет для предоставления места в ДООУ и включенных в список детей, которым место в ДООУ необходимо с 1 сентября текущего года.

Комплектование контингента воспитанников ДООУ происходит в 2 этапа:

- период планового комплектования на новый учебный год (с 1 июня по 31 августа текущего года);
- период текущего доукомплектования (с 1 сентября текущего календарного года по 31 мая следующего календарного года).

В остальное время производится комплектование ДООУ на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места. Комплектование контингента воспитанников в ДООУ производится его руководителем в соответствии с реестром заявлений АИС «Электронная Очередь» на основании действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и порядка комплектования, утвержденного управлением образования.

5.2.2. Прием воспитанников в ДООУ является компетенцией ДООУ. Правила приема в конкретное ДООУ устанавливаются локальным актом ДООУ самостоятельно в части, не урегулированной действующим законодательством об образовании. Правила приема в ДООУ должны предусматривать перечень документов, необходимых для зачисления ребенка в ДООУ, а также процедуру зачисления и размещаются на информационных стендах и официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.2.3. Правила приема в ДООУ должны обеспечивать прием граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории района, за которой закреплено ДООУ.

5.2.4. Управление образования издает приказ о закреплении ДООУ за конкретными территориями района не позднее 1 апреля текущего года.

5.2.5. Прием в ДООУ осуществляется в течение всего календарного года при

наличии свободных мест.

В приеме в ДОУ может быть отказано только по причине отсутствия в ДОУ свободных мест.

5.2.6. Тестирование детей при приеме в ДОУ, переводе в другую возрастную группу не проводится.

### 5.3. Порядок содержания воспитанников в ДОУ

5.3.1. Оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС, содержание воспитанников в ДОУ, присмотр и уход за воспитанниками регламентируется уставом ДОУ, а также договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников (далее - договор об образовании), включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, оздоровления, присмотра, ухода за детьми.

5.3.2. Режим дня воспитанников и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

### 5.4. Организация охраны здоровья воспитанников ДОУ

5.4.1. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в ДОУ осуществляется самими ДОУ.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют учреждения в сфере здравоохранения. ДОУ обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

5.4.2. ДОУ создают условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных и просветительских мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ.

5.4.3. Порядок приема детей после отсутствия в связи с перенесенным заболеванием или по иной причине устанавливается локальным актом ДОУ.

5.4.4. ДОУ создает необходимые условия для обеспечения доступа в здание ДОУ маломобильных групп населения, а также для организации коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе с детьми-инвалидами в соответствии с индивидуальной программой их реабилитации.

5.4.5. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, организуется обучение и воспитание на дому при наличии письменного обращения родителей (законных представителей) и заключения медицинской организации. Процедура зачисления ребенка-инвалида в ДОУ в данном случае

осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

#### 5.5. Присмотр и уход в ДООУ

5.5.1. За присмотр и уход за ребенком в ДООУ устанавливается плата, взимаемая с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), размер которой не может превышать ее максимального размера, устанавливаемого нормативным правовым актом администрации Владимирской области для муниципального образования Гусь-Хрустальный район.

5.5.2. Управление образования определяет размер, порядок взимания и использования родительской платы, который также регламентирует право и случаи снижения размера родительской платы.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

5.5.3. Перечень затрат, учитываемых при установлении родительской платы, включает:

- расходы на оплату труда и начислений на оплату труда работников, осуществляющих присмотр и уход за воспитанниками;
- расходы на питание;
- расходы на закупку материальных запасов, необходимых для хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников в ДООУ, обеспечения соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- расходы на оплату медицинского осмотра работников, осуществляющих присмотр и уход за воспитанниками.

5.5.4. Родители (законные представители) имеют право на получение компенсации части родительской платы в соответствии с действующим законодательством.

5.5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

5.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.6.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

5.6.2. В дошкольных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.6.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания дошкольных учреждений и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.6.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
- присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;  
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДООУ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.6.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных ДООУ.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

- для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

- для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

- для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

а) в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

5.6.6. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.6.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным

программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом департамента образования Владимирской области.

## **6. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

6.1. В общеобразовательных учреждениях района реализуются основные общеобразовательные программы следующих уровней общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

6.2. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

6.3. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

6.4. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

6.5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6.6. Общее образование может быть получено в общеобразовательных учреждениях в очной, очно-заочной или заочной форме, а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования).

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из общеобразовательного учреждения в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором происходит переход на семейное образование.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения вправе на любом этапе обучения продолжить образование в общеобразовательном учреждении.

6.7. Обучающиеся, получившие основное общее образование, или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор общеобразовательного учреждения, формы получения образования и формы обучения.

6.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.9. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется муниципальным нормативным правовым актом.

6.10. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общеобразовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

6.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

6.12. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).



6.13. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и переносов сроков обучения невозможны.

6.14. Общеобразовательные программы реализуются общеобразовательными учреждениями как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.15. В общеобразовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, а так же изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.16. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

В общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание общеобразовательного учреждения, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

6.17. Общеобразовательное учреждение создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие установленные действующим законодательством санитарно-эпидемиологические требования и правила, гигиенические требования.

6.18. Учебный год в общеобразовательных учреждениях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься в общеобразовательном учреждении при реализации общеобразовательной программы в

очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

6.19. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

6.20. Количество обучающихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

6.21. В общеобразовательном учреждении могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

6.22. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

6.23. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или образовательных учреждениях. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

6.24. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

6.25. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется общеобразовательным учреждением. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

6.26. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.27. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению общеобразовательного учреждения.

6.28. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.29. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

6.30. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательном учреждении по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в общеобразовательном учреждении бесплатно.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.31. В приеме в общеобразовательное учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест. В случае отказа в предоставлении места в общеобразовательном учреждении по причине отсутствия свободных мест родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое общеобразовательное учреждение обращаются в управление образования. Управление образования предоставляет родителям (законным представителям) информацию о наличии свободных мест в других общеобразовательных учреждениях.

6.32. Получение начального общего образования в общеобразовательных учреждениях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей управление образования вправе разрешить прием детей в общеоб-

разовательное учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

6.33. Общеобразовательные учреждения незамедлительно обязаны проинформировать управление образования об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания. Управление образования и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из общеобразовательного учреждения, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

6.34. Общеобразовательные учреждения вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения.

6.35. В каникулярное время общеобразовательное учреждение может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием.

## **7. Дополнительное образование.**

7.1. Организация предоставления дополнительного образования осуществляется образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы (МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района), и муниципальными образовательными учреждениями, осуществляющими деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: дошкольные образовательные учреждения – дополнительные общеразвивающие программы; общеобразовательные учреждения - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения (далее – организации дополнительного образования).

7.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами [федеральных государственных образовательных стандартов](#) и федеральных государственных требований.

7.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией дополнительного образования.

7.4. Организация дополнительного образования может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7.5. Организация дополнительного образования организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

7.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации дополнительного образования.

7.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией дополнительного образования самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации дополнительного образования с учётом СанПин.

7.8. Организации дополнительного образования разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные программы своей деятельности как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

7.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, [электронное обучение](#).

7.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной

программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований [Порядка](#) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

7.11. Запрещается использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

7.12. Организации дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.13. Расписание занятий объединения составляется организацией дополнительного образования для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

7.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организация дополнительного образования может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

7.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

7.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

7.17. Организации дополнительного образования определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

7.18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации дополнительного образования организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации дополнительного образования должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучаю-

щихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций дополнительного образования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

7.19. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях дополнительного образования.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации дополнительного образования так и по месту жительства.

7.20. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

7.21. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и предоставление услуг дополнительного образования осуществляются в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, в том числе санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#) к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организаций дополнительного образования.

7.22. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации дополнительного образования.

7.23. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

7.24. Комплектование контингента в образовательной организации дополнительного образования осуществляется в соответствии с перечнем программ, по которым они имеют право на ведение образовательной деятельности, указанных в лицензии.

7.25. Для получения ребенком дополнительного образования используется Сертификат дополнительного образования.

7.26. Сертификат дополнительного образования – это реестровая запись о включении ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования.

7.27. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое согласно таблице 1.

Таблица 1

Максимальное количество услуг, получение которых предусматривается по образовательным программам, включенным в соответствующий реестр образовательных программ

Статус сертификата	Максимальное количество услуг, получение которых предусматривается по образовательным программам, включенным в соответствующий реестр образовательных программ			Максимальное совокупное количество услуг, вне зависимости от реестра, получение которых допускается
	Реестр предпрофессиональных программ	Реестр значимых программ	Реестр иных образовательных программ	
Дети в возрасте от 4-х до 18-ти лет				
Сертификат учета	2	4	5	5
Сертификат персонифицированного финансирования	2	4	1	3



7.28. Зачисление в организации дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом интересов ребенка на основании приказа руководителя организации дополнительного образования, а также родители (законные представители) могут подать заявку о зачислении через сайт навигатор.образование33.РФ в информационно коммуникационной сети «Интернет» .

7.29. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

7.30. Организации дополнительного образования могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

## **8. Организация питания обучающихся образовательных учреждений.**

### **8.1. Организационные принципы питания.**

8.1.1. Настоящий раздел определяет механизм организации питания в общеобразовательных учреждениях. Питание в общеобразовательных учреждениях может быть организовано как за счет средств субсидий из федерального и областного бюджетов, бюджета муниципального района, так и за счет внебюджетных источников (средств родителей (законных представителей)).

8.1.2. Организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на само общеобразовательное учреждение и основана на полном соответствии с действующими нормативными правовыми актами: федеральными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации, СанПиНами, нормативными правовыми актами областного и муниципального уровня.

8.1.3. Закупка продуктов питания общеобразовательными учреждениями осуществляется самостоятельно согласно действующему законодательству Российской Федерации об осуществлении закупок.

8.2. Порядок взаимодействия управления образования и общеобразовательных учреждений.

8.2.1. Координацию работы по организации питания в общеобразовательных учреждениях осуществляет управление образования.

8.2.2. Контроль над организацией питания в общеобразовательных учреждениях, своевременным финансированием, целевым использованием субсидий из областного бюджета, средств бюджета муниципального района, направляемых на питание учащихся, осуществляет управление образования в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в указанной сфере и настоящим Положением.

### **8.3. Организация питания в общеобразовательных учреждениях.**

8.3.1. Общеобразовательное учреждение обеспечивает условия для предоставления учащимся полноценного горячего питания по месту обучения и организацию питьевого режима в период нахождения учащихся в общеобразовательном учреждении в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Все учащиеся должны иметь возможность

получать полноценное горячее питание в период проведения учебного процесса и внеурочной деятельности.

В столовой при общеобразовательном учреждении организуется горячее питание для следующих категорий учащихся:

Завтраки и обеды:

- для учащихся 1-4 классов с учетом требований СанПиН к организации питания для детей в возрасте от 7 до 11 лет;

- для учащихся 5-11 классов с учетом требований СанПиН к организации питания детей в возрасте от 11 до 17 лет.

Для учащихся группы продленного дня в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями организуется предоставление трехразового горячего питания (дополнительно полдник).

8.3.2. В рационы школьных завтраков, обедов, полдников включаются блюда и изделия, разрешенные и разработанные СанПиНами, в том числе в обязательном порядке включается молоко и молочная продукция, а так же полноценные продукты питания, которые проходят согласование в территориальном отделе Роспотребнадзора и утверждаются действующими нормативными документами.

Для выполнения требований по контролю качества питания учащихся (осуществление бракеража готовых рационов, а так же отбора для хранения суточной пробы полного рациона) необходимо осуществлять дополнительную закладку продуктов из расчета дополнительных двух порций. Финансирование расходов, связанных с осуществлением контроля качества готовой продукции (проведение бракеража готовых рационов и отбора суточных проб), осуществляются из бюджета муниципального района.

8.3.3. В целях организации плановой работы школьных столовых руководители общеобразовательных учреждений проводят мероприятия по обеспечению пищеблока технологическим оборудованием, инвентарем, посудой в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями за счет средств бюджета муниципального района. Ответственность за обеспечение своевременных мероприятий, направленных на укомплектование школьной столовой оборудованием, инвентарем, посудой т.д., а так же осуществление мероприятий по ремонту и техническому обслуживанию оборудования, несет руководитель общеобразовательного учреждения.

8.3.4. При отсутствии в общеобразовательном учреждении школьной столовой, питание учащихся осуществляется на базе близлежащих общеобразовательных учреждений. Руководитель общеобразовательного учреждения обеспечивает условия для подвоза учащихся к месту предоставления горячего питания, обеспечивая безопасность подвоза, предоставление необходимого времени на подвоз и принятия пищи, утверждает приказом ответственных лиц за обеспечение безопасности и порядка в пути и во время нахождения детей в столовой. Бюджетные средства, выделяемые для питания учащихся, предусматриваются в сметах общеобразовательных учреждений, осуществляющих непосредственное питание учащихся.

8.4. Стоимость школьного питания.

8.4.1. Стоимость школьных рационов соответствует калькуляции на блюда и изделия, включенные в рационы питания, исходя из норм вложения продуктов в блюдо или изделие и стоимости продукта.

8.4.2. Дополнительная торговая наценка на стоимость школьных завтраков, обедов, полдников, а так же поступающих продуктов питания, не применяется.

8.4.3. Допускается удешевление рационов питания путем включения в состав блюд и изделий плодово-овощной продукции, выращенной на учебно-опытных и дополнительных площадях общеобразовательных учреждений.

В случаях использования сельскохозяйственной продукции, выращенной на учебно-опытных и дополнительных площадях общеобразовательных учреждений, продукция должна иметь санитарно-гигиеническое заключение на соответствие качества и безопасности продукции.

При расчете стоимости школьных рационов, стоимость продукции, выращенной на учебно-опытных участках и дополнительных площадях общеобразовательных учреждений, не учитывается. Нормы вложения данной продукции соответствуют нормам рецептур сборника технических нормативов «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания при общеобразовательных школах», технико-технологическим картам и иной утвержденной нормативной документации.

8.5. Порядок оплаты за школьное питание.

8.5.1. Учащиеся 1 - 4 классов горячие завтраки предоставляются на бесплатной основе за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и бюджета муниципального района в пределах лимитов бюджетных обязательств.

Финансирование расходов федерального бюджета, областного бюджета и бюджета муниципального района на питание учащихся 1 - 4 классов по каждому общеобразовательному учреждению осуществляется из расчета:

- количества учащихся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений;
- плановой средней посещаемости в год детьми общеобразовательных учреждений, но не более 162 дней;
- утвержденной стоимости питания.

По согласованию с родителями (законными представителями) стоимость рационов питания может быть увеличена за счет родительской платы. В этом случае размер родительской платы согласуется с родителями (законными представителями), и стоимость питания для учащихся 1 - 4 классов устанавливается единая во всех классах, питание учащихся организуется на сумму, совокупную средств, выделенным из федерального бюджета, областного бюджета, бюджета муниципального района, родительской платы.

Питание учащихся предоставляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

8.5.2. Учащиеся 5-11 классов горячие завтраки предоставляются за счет средств родителей (законных представителей). Родительская оплата за завтраки прямо пропорциональна калькуляции стоимости рациона.

8.5.3. Школьные обеды предоставляются:

- учащимся 1-11 классов за полную родительскую плату, стоимостью равноценной сложившейся стоимости по калькуляции. Объемы порций и изделий должны соответствовать нормам, утвержденным санитарными правилами и соответствовать возрастным категориям питающихся.

8.5.4. Полдники организуются для учащихся, посещающих группу продленного дня (ГПД), находящихся в общеобразовательном учреждении в течение длительного времени, в соответствии с режимом дня ГПД.

В рацион полдника включаются холодные и горячие напитки, соки, фрукты, выпечка собственного производства, молочные изделия, бутерброды, хлебобулочные и кондитерские изделия. Стоимость полдника соответствует калькуляции рациона. Оплата производится за счет средств родителей (законных представителей).

Питание учащимся предоставляется по письменному заявлению родителей, которых администрация общеобразовательного учреждения знакомит с утвержденными рационами завтраков, обедов, полдников, стоимостью и графиком питания в общеобразовательном учреждении.

8.5.5. Общеобразовательные учреждения предоставляют горячее питание участникам районных мероприятий, проводимых в общеобразовательных учреждениях, в соответствии со сметами расходов, утвержденных правовыми актами администрации района, управления образования, общеобразовательных учреждений. Калькуляция стоимости питания осуществляется в строгом соответствии с утвержденной сметной документацией конкретного мероприятия.

8.5.6. Питание участников районных предметных олимпиад, физкультурно-спортивных соревнований, конкурсов обеспечивается на базе общеобразовательных учреждений, ответственных за проведение районного мероприятия, за счет средств бюджета муниципального района. Питание участников указанных мероприятий организуется в соответствии с питанием учащихся общеобразовательных учреждений.

8.5.7. Сбор наличных средств в общеобразовательном учреждении осуществляется ответственным лицом, с которым руководитель общеобразовательного учреждения заключает договор о персональной материальной ответственности.

8.5.8. Отчет по расходованию и списанию продуктов питания, использованных для организации завтраков, обедов, полдников материально-ответственные лица предоставляют в управление образования 2 раза в месяц в порядке, утвержденном приказом управления образования.

8.5.9. Ежемесячно руководитель общеобразовательного учреждения предоставляет в управление образования информацию по утвержденной форме об охвате учащихся горячим питанием в общеобразовательном учреждении.

8.6. Предоставление горячего питания учащимся общеобразовательных учреждений за счет бюджетных ассигнований.

8.6.1. Бесплатное питание в общеобразовательных учреждениях предоставляется следующим категориям учащихся:

8.6.1.1. Учащимся 1 - 4 классов (горячий завтрак) в пределах лимитов бюджетных обязательств федерального бюджета, областного бюджета и бюджета муниципального района;

8.6.1.2. Учащимся из многодетных и малообеспеченных семей, имеющих 10 и более детей, постоянно проживающим на территории Гусь-Хрустального района, (завтрак и обед) в пределах лимитов бюджетных обязательств бюджета муниципального района;

8.6.1.3. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам (завтрак и обед) в пределах лимитов бюджетных обязательств бюджета муниципального района;

8.6.1.4. Учащимся группы продленного дня в пределах лимитов бюджетных обязательств бюджета муниципального района из числа:

- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей-инвалидов;
- детей, оставшихся без попечения родителей, не получающих пособие;
- детей с туберкулезной интоксикацией;
- детей из малообеспеченных семей со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума на душу населения, установленного по Владимирской области, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (семьи погорельцев или семьи, пострадавшие от иных стихийных бедствий), постоянно проживающих на территории Гусь-Хрустального района, в пределах лимитов бюджетных обязательств бюджета муниципального района;

8.6.1.5. Учащимся, находящимся под опекой (попечительством), по заявлению законных представителей, которым не выплачиваются денежные средства на содержание подопечных в соответствии с законодательством Владимирской области о государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в пределах лимитов бюджетных обязательств бюджета муниципального района.

8.7. Порядок предоставления льгот по оплате за горячее питание в общеобразовательных учреждениях.

8.7.1. Предоставления льгот по оплате за горячее питание в общеобразовательных учреждениях осуществляется при предъявлении соответствующих документов, перечень которых указан в таблице 2.

Льготы по родительской плате предоставляются родителям (законным представителям) со дня предъявления в общеобразовательное учреждение заявления и документов, подтверждающих право на их получение.

Для всех типов льгот в обязательном порядке предоставляется копия свидетельства о рождении ребёнка, на которого устанавливается льгота по родительской плате.

Таблица 2

<b>№ п/п</b>	<b>Льготная категория</b>	<b>Наименование документов</b>	<b>Периодичность предоставления</b>
1.	Родители (законные представители) учащихся 1-4 классов	Заявление на получение льготы, копия свидетельства о рождении ребенка, приказ общеобразовательного учреждения, подтверждающий обучение в конкретном классе	При приеме, на учебный год
2.	Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья	Заявление на получение льготы, копия свидетельства о рождении ребенка, копия решения учреждения медико-социальной экспертизы	При приеме, на срок действия решения учреждения медико-социальной экспертизы

3.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов из многодетных, малообеспеченных семей, в которых 10 и более детей.	Заявление на получение льготы, копии свидетельства о рождении каждого ребенка, справка с места жительства о составе семьи, справка ГКУ Владимирской области «Отдел социальной защиты населения по г. Гусь-Хрустальному и Гусь-Хрустальному району», справки о доходах родителей (законных представителей)	При приеме, на учебный год
4.	Родители (законные представители) учащихся, посещающих группу продленного дня из числа:		
4.1.	детей-инвалидов	Заявление на получение льготы, копия решения учреждения медико-социальной экспертизы	При обращении, на срок действия решения учреждения медико-социальной экспертизы
4.2.	детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, не получающих пособий	Заявление на получение льготы, копия постановления об установлении опеки, договора об осуществлении опеки, договора о передаче ребенка на воспитание в семью (в случае передачи)	При обращении
4.3.	детей с туберкулезной интоксикацией	Заявление на получение льготы, копия заключения врачебной комиссии противотуберкулезного диспансера	При обращении, на срок действия заключения врачебной комиссии противотуберкулезного диспансера
4.4.	детей из малообеспеченных семей со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного по	Заявление на получение льготы, справка с места жительства, справка от пожарной инспекции и (или) справка администрации муниципального образования (поселения) района, подтверждающая факт пожара или иного бедствия, справка ГКУ Владимирской области	При обращении и каждые полгода в течение учебного года

	Владимирской области, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (семьи погорельцев или семьи, пострадавшие от иных стихийных бедствий), постоянно проживающих на территории района	«Отдел социальной защиты по г. Гусь-Хрустальному и Гусь-Хрустальному району» или справка с места работы родителей о размере заработной платы за последние 3 месяца (при первом обращении за последние 6 месяцев), справки о других доходах семьи (о детских пособиях, о размере пенсий, о размере алиментов), справка из центра занятости населения о том, что гражданин состоит (не состоит) на учете и получает (не получает) денежное пособие.	
4.5.	детей с ограниченными возможностями здоровья	Заявление на получение льготы, копия свидетельства о рождении ребенка, копия решения учреждения медико-социальной экспертизы	При приеме, на срок действия решения учреждения медико-социальной экспертизы
5.	Законные представители учащихся, находящихся под опекой (попечительством), которым не выплачиваются денежные средства на содержание подопечных в соответствии с законодательством Владимирской области о государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Заявление на получение льготы на имя руководителя образовательного учреждения, копия постановления об установлении опеки (попечительства) над несовершеннолетним, копия свидетельства о рождении ребенка, копия паспорта заявителя, справка органа опеки, подтверждающая отсутствие мер государственной поддержки и социальных выплат, а так же срок действия опеки (попечительства).	При обращении, на срок действия постановления об установлении опеки над несовершеннолетним.

8.7.2. Родителям (законным представителям), имеющим право на освобождение от родительской платы по предоставлению двухразового горячего питания по нескольким основаниям, льгота предоставляется только по одному из оснований по их выбору.

8.7.3. Руководитель общеобразовательного учреждения, получивший документы на предоставление льгот по родительской плате, обязан в пятидневный срок проверить их, зарегистрировать (сверяя копии документов с оригиналами), принять решение о полном или частичном освобождении от родительской платы либо об отказе в удовлетворении заявления, о чем уведомить в письменной форме родителей (законных представителей).

Руководитель общеобразовательного учреждения на основании полученных от родителей (законных представителей) документов издает приказ о предоставлении льготного питания по соответствующим категориям льготников с указанием полной информации о фамилии, имени, отчестве учащегося и класса обучения. Приказ о предоставлении льготного питания для учащихся передается в управление образования и МКУ «ЦБ управления образования администрации района».

8.7.4. Контроль и ответственность за предоставлением и сроками действия льгот по оплате питания учащихся несет руководитель общеобразовательного учреждения.

8.8. Организация питания воспитанников дошкольных учреждений.

8.8.1. Питание в ДОО организуется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, и соответствует фактическим затратам организма ребенка.

8.8.2. Стоимость питания в ДОО пропорциональна затратам стоимости продуктов питания, использованных для приготовления рационов в соответствии с натуральными нормами питания, утвержденными санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

8.8.3. Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), в полном объеме направляется на оплату питания ребенка.

8.8.4. Исполнение натуральных норм питания в ДОО осуществляется ежемесячно, промежуточный анализ выборки натуральных норм питания и соблюдения калорийности питания проводится не более чем за 15 дней работы дошкольного учреждения.

8.8.5. При наличии финансирования и полного исполнения натуральных норм питания по всем видам продуктов, рационы питания детей могут быть уплотнены. Допустимо превышение суточной нормы по отдельным видам продуктов свыше 100 %.

8.8.6. При комплектовании групп по разновозрастному принципу питание детей осуществляется по натуральным нормам питания, утвержденным для детей старшей возрастной категории.

8.8.7. Для выполнения требований по контролю качества питания воспитанников (осуществление бракеража готовых рационов, а так же отбора для хранения суточной пробы полного рациона) ДОО необходимо осуществлять дополнительную закладку продуктов из расчета дополнительных двух порций. Финансирование расходов, связанных с осуществлением контроля качества готовой продукции (проведение бракеража готовых рационов и отбора суточных проб), осуществляется из бюджета муниципального района.



8.8.8. Для обеспечения своевременного финансового контроля за расходованием средств на питание воспитанников ДОО, предоставление бухгалтерской документации по организации питания осуществляется в порядке, установленном приказом управления образования.

8.8.9. В целях обеспечения дошкольными образовательными услугами граждан населенных пунктов, в которых отсутствуют дошкольные учреждения, организуется бесплатная перевозка воспитанников ДОО между населенными пунктами района.

8.8.10. За воспитанником сохраняется место в ДОО в случае:

- болезни ребёнка либо карантина;
- прохождения санаторно-курортного лечения;
- отпуска и временного отсутствия родителя (законного представителя) по уважительным причинам (болезнь, командировка, другое);
- отсутствия ребёнка в летний период сроком до 75 дней, независимо от продолжительности отпуска родителей (законных представителей).

8.8.11. Отчисление ребенка из ДОО может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе родителей (законных представителей);
- по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или его родителей (законных представителей), дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации ДОО.

## **9. Меры социальной поддержки обучающихся, семей с детьми, педагогических работников образовательных учреждений района**

9.1. Социальная поддержка детей школьного возраста.

9.1.1. Освобождение от оплаты за горячее питание отдельных категорий граждан в соответствии с нормативными правовыми актами администрации района.

9.2. Социальная защита воспитанников учреждений дошкольного образования:

9.2.1. Освобождение от оплаты за присмотр и уход за детьми в учреждениях дошкольного образования, а также установление 50-процентной скидки за присмотр и уход за детьми отдельным категориям граждан, определенных приказом управления образования.

9.2.2. Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими учреждения дошкольного образования в размере и порядке, утвержденном нормативными правовыми актами администрации района.

9.2.3. Ежемесячная компенсационная выплата родителям (законным представителям) детей-инвалидов дошкольного возраста в размере, утвержденном нормативным правовым актом администрации района.

9.3. Социальная поддержка педагогических работников.

9.3.1. Педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в другой местности, выплачивается ежемесячная денежная

компенсация расходов по проезду на общественном транспорте до места работы и обратно.

9.3.2. Педагогические работники образовательных учреждений, работающие в сельских населенных пунктах, поселках городского типа имеют право на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

9.3.3. Педагогическим работникам образовательных учреждений гарантируется право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

9.3.4. В целях развития творческого потенциала педагогов, выявления и распространения передового опыта, повышения качества образования проводятся конкурсы профессионального мастерства. Положения о конкурсах профессионального мастерства утверждаются приказом управления образования.

9.3.5. Предоставление единовременной выплаты и повышающего коэффициента специфики к базовому окладу (базовой ставки заработной платы) молодым специалистам общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей за счет средств бюджета муниципального района в соответствии с муниципальными нормативными правовыми актами.

9.3.6. Предоставление всем категориям педагогических работников образовательных учреждений района компенсации за наем (поднаем) жилых помещений в соответствии с решением Совета народных депутатов района.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Детализация вопросов организации образования на территории района регламентируется муниципальными нормативными правовыми актами и приказами управления образования в пределах компетенции.

10.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются постановлениями администрации района.

10.3. При внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и Владимирской области, а также в муниципальные нормативные правовые акты Положение продолжает действовать в части, не противоречащей этим актам.